**FICHE DE POSTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **LOCALISATION** | |
| **Direction :**  ORT France | Lycée ORT de Marseille |
| **Adresse :** |  |
| **Code Postal : 13 000**  **Ville : Marseille** |  |
| **Département : 13** | **Accès :**  Gare ou voiture |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE** |
| Le collège et lycée de l’ORT Marseille fait partie d’un réseau de 7 écoles ORT France et plus largement du grand réseau d’écoles ORT Monde. Il réunit environ **xxx** élèves sur des classes allant de la 6ème à la Terminale Générale, Technologique ou professionnelle et l’enseignement supérieur.  ORT France s’est donnée comme objectif prioritaire, dans les 5 prochaines années de faciliter, favoriser et accompagner vers la réussite scolaire les enfants avec des difficultés d’apprentissage. La philosophie d’ORT France est d’apporter les moyens à l’enfant afin qu’il puisse **réaliser au mieux son potentiel et** de lui donner ou redonner le **goût et la joie d’apprendre.** A cet effet, Il se donne pour vocation d’être toujours au plus près des besoins pédagogiques spécifiques des enfants, et de leur donner les moyens de contourner leurs difficultés pour réussir leur scolarité.  Dans cette perspective, le / la neuropsychologue intégrée à l’équipe ORT France de Marseille participe au sein de l’Ecole de L’ORT à une meilleure inclusion des élèves avec des difficultés d’apprentissages A cet égard, l’ORT Marseille s’est engagée dans un programme spécifique de remédiation, assuré par des enseignants spécifiques, en mathématiques et en français, en petits groupes (4/5 élèves) à raison de deux séances par semaines. Ce programme, encadré par une équipe scientifique composée d’une neuropédiatre (Catherine Billard), d’une neuropsychologue (Sahawanatou Gassama), est assuré par des enseignants formés à cet effet, Le/la neuropsychologue et la Direction pédagogique de l’école en assurent la mise en œuvre et le suivi dans l’environnement scolaire.  A ce titre, le/la neuropsychologue organise et réalise, à l’aide des évaluations nationales puis de la BMTI (Batterie mutualisée de Tests Informatiques) le dispositif de dépistage des élèves de 6ème et de 5ème de l’école. Appuyée dans son analyse par l’équipe scientifique, elle identifie les élèves ayant besoin de remédiation sur les fondamentaux de mathématiques et de français. Elle accompagne les enseignants du programme de remédiation par des observations des séances et en répondant aux questions des enseignants sur les problématiques qu’ils rencontrent dans le cadre de leurs séances. Elle peut être amenée à affiner son diagnostic si l’équipe pédagogique ou les parents en exprime le besoin, et peut conseiller les parents sur l’opportunité d’une prise en charge médicale.  En plus de sa contribution à la réalisation de ce programme, elle intervient auprès des équipes pédagogiques (enseignants, vie scolaire, parents, …) pour déterminer, avec elles, les adaptations, aménagements, aides destinés à favoriser son apprentissage et poursuivre sa scolarité de la manière la plus pertinente. Par son implication dans la vie scolaire de l’établissement, elle favorise la connaissance et la prise en compte des troubles des apprentissages par les équipes pédagogiques. Elle pourra être amenée à réaliser des formations auprès de ces équipes. C’est par l’étude quasi exhaustive des aptitudes dont l’enfant dispose que le neuropsychologue peut dresser son profil et proposer des recommandations ciblées. Ce travail s’intègre plus largement dans une réflexion d’équipe. |

|  |
| --- |
| **NATURE DU POSTE** |
| **Intitulé du poste :** neuropsychologue |
|  |
| **Contexte hiérarchique :** placé(e) sous l’autorité du Directeur de l’établissement de Montreuil  **Encadrement :** |
| **Activités principales :** le(la) neuropsychologue   * Pilote et coordonne, en début d’année, le dispositif de dépistage des élèves avec des difficultés d’apprentissage dans le cadre du programme de Remédiation (évaluations, analyse des résultats, constitution des groupes) en coordination avec un référent du programme au sein de l’équipe pédagogique. * Partage avec les parents les bilans des évaluations. Rencontre avec un membre de l’équipe pédagogique, les élèves / les parents pour expliquer les résultats et les modalités du programme de remédiation. Assure un suivi de l’implication des élèves tout au long de l’année, si besoin en sollicitant la vie scolaire, l’équipe pédagogique, le pôle medico-social de l’établissement ; * Assiste régulièrement aux séances de remédiations de français et mathématiques et conseille les enseignants sur les approches pédagogiques spécifiquement à mettre en œuvre. * Sur sollicitation des parents, de l’équipe pédagogique et après accord des parents, Réalise le examens complémentaires neuropsychologiques des enfants présentant des difficultés scolaires. Elle peut être amenée à compléter son diagnostic par une observation en classe des élèves. * Conseille les parents sur les besoins de prise en charge et au besoin les oriente vers les équipes médicales/para-médicales adaptées * Elle participe aux réunions organisées avec les enseignantes référentes spécialisées de l’Education Nationale ainsi qu’aux réunions de synthèse organisées par le médecin scolaire * Participe à l’actualisation des connaissances dans ce domaine   Il est important qu’une alliance forte se mette en place entre **enseignants, praticiens et parents**. C’est en s’appuyant sur ce triptyque stable que l’enfant reprend confiance en lui, développe ses capacités et fait face aux apprentissages. C’est pourquoi l’année est ponctuée de **plusieurs rencontres** parents-professeurs, à l’initiative du neuropsychologue afin de mettre en oeuvre un dispositif cohérent, aussi bien en classe qu’en dehors. |
| **Spécificités du poste / contraintes : poste à trois cinquième (3 jours par semaine) - rythme scolaire sur le site du collège-Lycée de Marseille**  **Salaire proposé :** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROFIL SOUHAITÉ** | | |
| **Qualités requises** | **Connaissances professionnelles** | **Savoir-faire** |
| **N°1 sens de l’organisation** | **N°1 maitrise de l’outil informatique** | **N°1 A l’écoute** |
| **N°2 travail en équipe** | **N°2** | **N°2 Savoir s’intégrer dans une équipe pluri-disciplinaire** |
| **N°3 autonomie** | **N°3** | **N°3 Qualités de communication** |
| **N°4 intérêt à l’évolution des connaissances** | **N°4** | **N°4** |
| **N°5** | **N°5** | **N°5** |
| **Formation et / ou expérience professionnelle souhaitée(s) :**  **DESS ou master 2 de neuropsychologie spécialité enfant, psychologie du développement cognitif et social de l’enfant et de l’adolescent seraient un plus.**  **Expérience dans la gestion des troubles des apprentissages souhaitée** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTACT** | |
| **Nom : Madame Valérie Assayag** | **Tél : 06 61 12 92 15** |
| **Bureau : Chef de projet Inclusion des élèves avec des troubles des apprentissages- ORT France** | **Email : valerie.assayag@ort-france.fr** |
| **Service : Lycée ORT Marseille** |  |
| **Adresse : ORT France 4, rue des Rosiers- 75004 PARIS** |  |
| ***Poste à pourvoir à compter du :*** | 1er septembre 2025 |