

## CREDITS

### COMITÉ D'ÉDITION ET DE RÉDACTION

#### VIRGINIE GOUTTE

##### Rédactrice en chef

Psychologue spécialisée en neuropsychologie

Pôle Personnes Âgées, Centre Hospitalier  
des Quatre Villes (Saint-Cloud, Sèvres, 92)

Docteure en neuropsychologie

Chercheure associée, EA 4468 Maladie d'Alzheimer,

Université Paris Cité, F-75013 Paris, France  
(Institut de Psychologie)

Chargée d'enseignement

Université Paris 8 - Institut d'Enseignement  
à Distance et Université Paris Cité

#### KRISTELL POTHIER

##### Directrice de publication

Psychologue spécialisée en neuropsychologie

Maîtresse de conférences en Psychologie

Département de Psychologie –

Psychologie des Âges de la Vie et Adaptation (PAVeA),  
Université de Tours (37)

#### MARINE HUDDLESTONE

##### Secrétaire

Psychologue spécialisée en neuropsychologie

Centre Hospitalier Bugey Sud, Belley (01)

#### LAURENCE JEHEL

##### Responsable d'articles

Psychologue spécialisée en neuropsychologie

CHU de Bordeaux (33) – Unité neuro-vasculaire

#### FRANÇOIS RADIGUER

##### Responsable d'articles

Psychologue spécialisée en neuropsychologie

Hôpitaux Universitaires Pitié-Salpêtrière,  
APHP, Paris (75) – Urgences Cérébro-Vasculaires

#### GAËLLE SILVESTRE-BECCAREL

##### Responsable d'articles

Psychologue spécialisée en neuropsychologie

Docteure en psychologie cognitive

CHU de Rennes (35) – Services gériatrie, rééducation  
adulte et ORL

#### MARGAUX GUETTON

##### Traductrice

Psychologue spécialisée en neuropsychologie

Hospices Civils de Beaune (21) –

Consultation Mémoire et Accueil de Jour gériatrique

##### Couverture

Comité d'Édition et de Rédaction

# SOMMAIRE

## INTRODUCTION

Éditorial	5
-----------	---

## PRATIQUE CLINIQUE

La neuropsychologie ludique : comment intégrer les jeux de société modernes à nos pratiques Amélie PONCHEL	6
Utilité clinique d'une batterie de tests exécutifs dans la lésion cérébrale acquise et la schizophrénie Sophie BAYARD, Cécile CARLOS NIEL, Clarisse MADIOUNI, Carla MACHADO, Laëtitia LAURENT, Grégoire WAUQUIEZ, Emily SANREY, Lise MALVY, Chloé NAUDIN, Stéphanie RAMEZ et Stéphane RAFFARD	14
Place du psychologue-neuropsychologue dans l'inclusion/adaptation scolaire Gérald BUSSY, Margot RASCLE, Florine COUSSEAU et Lisa BIFFAUD	23
La pratique du psychologue spécialisé en neuropsychologie au sein d'un Centre de Référence des Maladies Vectorielles liées aux Tiques Camille HOU et Solène PATRAT-DELON	31
Éducation Thérapeutique au Patient : place de la neuropsychologie Emilie MUSSET	37
Éducation thérapeutique du patient « covid long » ; pourquoi et comment commencer ? Catherine LE BRAS	45

## TABLE RONDE

Intervision neuropsychologique : De l'agitation à l'innovation ! Maïté CIMEN, Marion FERON, Marina PIVETTE et Noémie ROUDIL	53
--	----

## UNIVERSITÉ

Présentation de deux guides : l'un à destination des étudiants et l'autre à destination des tuteurs de stage Delphine BÉRARD, Guillaume PÉRODEAU, Anthony BACQUÉ et Virginie GOUTTE	60
Des solutions pour les stéréotypes chez les neuropsychologues ? L'exemple du TDAH et du HPI Kévin-Marc VALERY, Stéphanie AUBERTIN et Maëva ROULIN	66

