



Mosaïque Odorico – Rennes, 1930-32

UNIVERSITE RENNES 2 & UBO (Brest)



UNIVERSITÉ
RENNES 2



Faculté
des Lettres &
Sciences Humaines

XXV^{ES} JOURNÉES INTERNATIONALES DE PSYCHOLOGIE DIFFÉRENTIELLE

PROGRAMME



10 juillet > 12 juillet 2024

Université Rennes 2
Bâtiment T (PNRV) /amphi T



<https://www.jipsydiff.com>

8h30 > Accueil des participant.e.s

9h > **Allocution d'ouverture** : **Benoît Feidel**, vice-président Sciences et Société, Partenariats de l'Université Rennes 2

9h15 > **Présentation du programme**

9h30 > **Session « COGNITION » (modératrice : Heidi Charvin)**

9h30 > **Lyse Michel**, Sarai Figueroa, Corentin Gonthier, Bruno Dauvier et Patrick Perret (**Aix-Marseille Université**). Contribution des différences de clairvoyance métacognitive aux profils de modulation du temps d'étude dans les épreuves d'intelligence fluide de la WISC-V

9h50 > **Mohammad Riaz**, Robin Hardion-Carrias, Daphné Senggaran, Marianne Latinus et Claire Wardak (**Université de Tours**). Variabilité sensorielle au cours du développement – Approche pluri-sensorielle et multi-stimuli

10h10 > **Corentin Gonthier (Nantes Université)**. Repenser la cognition de haut niveau comme un système complexe

10h30 > Pause-café

11h00 > **Session « PERSONNALITE » (modératrice : Sarah Le Vigouroux)**

11h00 > **Géraldine Rouxel (Université Rennes 2)**. Le modèle « PersDyn » de Joanna Sosnowska et al (2019) : un nouveau cadre théorique pour l'étude des différences individuelles dans les dynamiques de la personnalité ?

11h20 > **Bruno Chauvin (Université de Strasbourg)**. Le rôle de la personnalité dans les demandes de régulation du risque

11h40 > **Elene Strayer**, Eric Raufaste et Patrice Roussel (**Université Toulouse Jean Jaurès**). Évaluation de l'Honnêteté pour le recrutement en sûreté aéroportuaire : combinaison des mesures explicites (HEXACO) et implicites (Go/No-Go Association Task)

12h15 / Déjeuner

13h30 > **Conférence invitée : Michel HANSENNE (Université de Liège)**. **Personnalité et bien-être : frein ou moteur pour le bien-être ?**

14h45 > **3 symposiums en parallèle**

14h45-15h45 > **Marianne Latinus, Alizée Diu et Lucie Bouvet (Universités de Tours et de Toulouse)**. **Autisme et variabilité intra/inter individuelle des processus perceptifs et cognitifs (modératrice : Amandine Dubois)**

- Perception atypique et variabilité électrophysiologique intra-individuelle dans l'autisme
- Capacités visuo-spatiales dans l'autisme : variabilité interindividuelle et processus
- Style cognitif dans l'autisme, une analyse en cluster

14h45-15h45 > **Maxence Mercier, Gabriele Stella, Jiayin Liu, Todd Lubart, Marion Botella et Samira Bourgeois-Bougrine (Université Paris Cité)**. **Nouvelles approches de la créativité (modératrice : Maud Besançon)**

- La créativité au travail et ses prédicteurs individuels : Une analyse des conditions nécessaires
- La personnalité sombre et la créativité malveillante : Analyse en réseau
- L'amélioration de la créativité : Le rôle de l'interaction entre personne et environnement virtuel

14h45-15h45 > **Yoann Fombouchet, Simon Pineau, Céline Moncel, Cyril Perchec, Lyda Lannegrand, Anaïs Osmont et Bruno Dauvier (Universités de Bordeaux et Aix-Marseille)**. **Apports des Modèles Mixtes en Classes Latentes pour la prise en compte des variabilités intra- et interindividuelles : illustration au travers d'études quantitatives par questionnaires et tâches expérimentales (modérateur : Yvonnick Noël)**

- Modèles mixtes en classes latentes : introduction théorique et statistique
- Trajectoires de l'identité vocationnelle durant l'année de terminale : association avec différentes intensités émotionnelles et stratégies de régulation
- Trajectoires différenciées d'engagement dans la prise de risque

15h45 > Pause-café

16h15 > Session « TRAVAIL » (modérateur : Claude Houssemand)

16h15 > **Edith Galy**, Vassia Sigaut, Laurent Brocolini, Patrick Chevret, Nicolas Poncetti et Etienne Parizet (**Université Côte d'Azur**). Facteurs responsables de la fatigue en bureaux ouverts : rôle médiateur de la charge mentale de travail

16h35 > **Nathalie Prudhomme**, Bruno Dauvier, Léa Cheqrone et Camille Perrin (**Université Aix-Marseille**). Covid 19 et santé psychologique au travail de personnels de santé

16h55 > **Valentine Bour**, **Anne Congard**, Elisa Sarda, Florence Lehericy et Aurore Deledalle (**Nantes Université**). Différences individuelles dans le vécu professionnel des hospitalo-universitaires : fitting de valeurs professionnelles et institutionnelles comme facteur de bien-être au travail

17h15 > *A la découverte du Musée Bourdon avec Christophe Quaireau (Université Rennes 2)...*

18h30 > Réception à la Mairie de Rennes (sur inscription)

JEUDI 11 JUILLET / BÂT. T / AMPHI T

8h30 > Accueil des participant.e.s

8h45 > Session « EMOTIONS » (modératrice : Nathalie Prudhomme)

8h45 > **Maximilian Haas** et Corinna Martarelli (**UniDistance Suisse**). Chroniques de l'oubli : Etude des dynamiques entre procrastination et ennui sur les performances de mémoire prospective au quotidien

9h05 > **Edouard Giudicelli**, Arielle Syssau et Nathalie Blanc (**Université Paul Valéry, Montpellier 3**). Aller jusqu'au bout de la thèse : comment la personnalité et les affects sont liés à la motivation des doctorants

9h25 > **Barbara Sirven**, Elodie Charbonnier, Louise Baussard et Sarah Le Vigouroux (**Université de Nîmes**). Différences inter-individuelles dans le niveau d'utilisation des stratégies de régulation émotionnelle selon la personnalité et l'avancée en âge

9h45 > **Jean-Baptiste Pavani**, Marguerite Larmanou, Sophie Holtzer et Désirée Colombo (**Aix-Marseille Université**). Vouloir être heureux rend-il heureux ? Une étude par journal quotidien

10h05 > Pause-café et début session communications affichées

10h15 > Session de COMMUNICATIONS AFFICHEES (*VOIR LISTE PAGES 5-7*)

12h > Conférence invitée : Catherine THEVENOT (Université de Lausanne). Le calcul sur les doigts chez les jeunes enfants et l'évolution de leurs performances.

13h00 / Déjeuner

14h15 > « La Bretagne, entre terre et mer » : sortie culturelle (visite du Château de Combourg) et touristique (balade dans Saint-Malo intra-muros) (sur inscription, nombre de places limité)

19h30 > Dîner de gala à Saint-Malo (sur inscription, nombre de places limité)

VENREDI 12 JUILLET / BÂT. T / AMPHI T

8h30 > Accueil des participant.e.s

8h45 > Session « SANTE et EDUCATION » (modératrice : Marion Botella)

8h45 > **Damien Ridremont**, Emilie Boujut et Eric Dugas (**Université Paris Cité**). Profils de burnout des soignants français prenant en charge des jeunes patients atteints de cancer

9h05 > **Nicolas Pellerin**, Eric Raufaste, Maya Corman, Frédérique Teissèdre, Sarah Le Vigouroux, Elodie Charbonnier et Michaël Dambrun (**Université de Nîmes**). Effets différentiels des ressources psychologiques sur le bien-être et la détresse psychologique : Une étude longitudinale d'un an pendant la pandémie de COVID-19

9h25 > **Vincent Chupin**, Aurore Deledalle et Anne Congard (**Nantes Université**). Différences individuelles dans les profils d'engagement académique d'étudiants en licence : analyse temporelle de l'expérience universitaire

9h45 > **Fernando Nunez-Regueiro**, Nicolas Verger, Pascal Pansu et Consortium ProFAN (**Université Grenoble Alpes**). Relations longitudinales entre le soutien enseignant et la créativité des élèves : L'importance de distinguer les variations intra- et inter-individuelles

10h15 > Pause-café

10h45 > Session « METHODE » (modérateur : Jean-Luc Kop)

10h45 > **Francesca Murdocco** et Xavier Borteyrou (**Université Paris Cité**). Validation d'une nouvelle mesure de Capital Psychologique en contexte organisationnel : un exemple de modélisation IRT thurstonienne

11h05 > **Vincent Berthet** et Vincent de Gardelle (**Université de Lorraine**). Les différences inter-individuelles dans le biais de confirmation : une approche multitraits-multiméthodes

11h25 > **Mathilde Bastien**, Salomé Döll, Christian Chicherio et Thierry Lecerf (**Université de Genève**). Stabilité des profils cognitifs individuels chez des adultes tout-venant : une approche basée sur la distance conditionnelle de Mahalanobis

11h45 > **Bruno Dauvier** (**Aix-Marseille Université**). Exploration des Effets de Suppression par Analyse en Réseau de Corrélation Partielle : Interprétation Géométrique et Exemples Pratiques

12h05 > **Yvonnick Noël** (**Université Rennes 2**). Plaidoyer pour une nouvelle psychodynamique

12h30 / Déjeuner

13h30 > Jubilé des JIPD : Rétrospective (1975-2024) - Résultats de l'enquête sur l'enseignement de la différentielle et de la psychométrie en France - Table ronde « Identité et spécificités de la psychologie différentielle » animée par Pierre-Yves Gilles (Aix-Marseille Université) et Théo Guiller (Université Côte d'Azur)

15h45 > Assemblée Générale des JIPD

16h > Clôture du colloque

Communications affichées

- 1- **Caroline Auffray-Beauvils (Université de Bretagne Occidentale)**. Rôle médiateur des composantes de la Réserve Cognitive dans l'expression des différences interindividuelles en Satisfaction de Vie chez des personnes âgées de plus de 65 ans
- 2- **Halim Bennacer (Université de Bourgogne)**. Le chahut anémique des écoliers en classe et ses facteurs : Test de deux modèles structuraux sur les déterminants personnels
- 3- **Pauline Berthouzo**, Sandra Chiquet et Corinna S. Martarelli (**UniDistance - Suisse**). Influence de l'âge sur le pattern de mouvements oculaires lors du rappel d'images en mémoire
- 4- **Sophie Brunot** et Jacques Juhel (**Université Rennes 2**). Sentiment de continuité du soi dans le futur et procrastination vocationnelle : le rôle modérateur de l'estime de soi
- 5- **Pauline Caille**, Yannick Stephan, François Alexandre, Virginie Molinier et Nelly Héraud (**Université Rennes 2**). Personnalité et changement de comportement après la réhabilitation respiratoire : Le rôle du névrosisme et du caractère consciencieux
- 6- **André Caissie**, Laurent Riquier, Gilles De Revel et Sophie Tempere (**Université de Bordeaux**). Différences interindividuelles sensorielles et cognitives dans le jugement qualité du vin
- 7- **André Caissie**, Philippe Rousselle et François Vigneau (**Université de Moncton – Canada**). La version brève des matrices de Raven de Bors et Stokes a 25 ans
- 8- **Mathilde Macarena-Paz Celume**, Bruno Dauvier, Pauline Métais, et Myriam Pichois (**Aix-Marseille Université**). Anxiété, Affects et Comportement Prosocial face aux examens dans le cadre de la Drama-Pédagogie
- 9- **Mathilde Macarena-Paz Celume (Aix-Marseille Université)**. Différences psychosociales chez des personnes en recherche d'emploi
- 10- **Anthony Cherbonnier**, Laurine Peter, Antoine Goumi, Maud Besançon (**Université Rennes 2**). « Je suis l'architecte des idées géniales 💡🧠🌟 ». L'effet du potentiel créatif sur l'utilisation d'émojis dans les SMS
- 11- **Robin de Caron**, Nathalie Blanc, Royce Anders et Emmanuelle Brigaud (**Université Paul Valéry, Montpellier 3**). Vers une meilleure compréhension de la diversité des dispositions morales : traduction et validation de l'Oxford Utilitarianism Scale
- 12- **Camille Deveaux**, Constance Rimetz et **Heidi Charvin (Université de Rouen-Normandie)**. Troubles perceptifs émotionnels dans l'alcool-dépendance : une labilité émotionnelle intra- et inter- individuelles difficile à contrôler
- 13- **Amandine Dubois**, Eve Varier, Claire Apremont et Caroline Auffray (**Université de Bretagne Occidentale**). Mise en place d'activités assistées par le cheval auprès de résidents d'EHPAD à besoins spécifiques
- 14- **Amandine Dubois**, Claire Apremont, Serge Marchand et Céline Bodéré (**Université de Bretagne Occidentale**). Traitement de l'information sensorielle et mécanismes neurophysiologiques de douleur chez des adultes avec autisme
- 15- **Sarai Figueroa**, **Bruno Dauvier** et Patrick Perret (**Aix-Marseille Université**). Modulation adaptative des temps d'étude dans la résolution des épreuves d'intelligence fluide de la WISC-V
- 16- **Isabelle Fort** et Claire Dumont (**Aix-Marseille Université**). Etude des liens entre type de contrat, bien-être, soutien organisationnel perçu, auto-efficacité au travail et engagement au travail chez des travailleurs intérimaires
- 17- **Sandrine Garin**, Valérie Cohen-Scali, Katia Terriot et Karim Kilani (**INETOP**). Environnement capacitant et capacité à s'orienter : étude de la variabilité interindividuelle des lycéens et néobacheliers
- 18- **Mohamed Jarraya (Université de Sfax – Tunisie)**. Impact du Hatha yoga sur la Santé Mentale et la Qualité de Sommeil des Personnes Agées pendant la Pandémie de la COVID-19
- 19- **Marguerite Larmanou**, Jean-Baptiste Pavani et Cyrille Bouvet (**Université Paris Nanterre**). Syndrome prémenstruel et facteurs cognitifs : Une étude longitudinale intensive
- 20- **Alix Launay**, Laurence Taconnat, Maxime Brachet, Aurélie Matysiak, Sandrine Vanneste et Alexia Baudouin (**Université de Tours**). Effets de l'âge sur le récit d'un nouveau souvenir : apports d'un Nouveau paradigme d'Evaluation de la Mémoire épisodique (NEM)

- 21- Sarah Le Vigouroux**, Louise Baussard, Louise Berrou, Julie Deninotti, Morgane Francisco, Stéphanie Huberlant, Chloé Lecureuil, Vincent Letouzey, Lucile Montalescot, Nicolas Pellerin et Barbara Sirven (**Université de Nîmes**). Différences inter- et intra-individuelles dans le vécu affectif en lien avec la douleur chronique de l'endométriose
- 22- Thierry Lecerf**, Salomé Döll & Mathilde Bastien (**Université de Genève - Suisse**). Exploration des profils individuels du WISC-V avec la distance conditionnelle de Mahalanobis
- 23- Elise Lefèvre, Muriel Noël**, Jérémie Nogues, Christophe Quaireau, Yvonnick Noël, Fanny de La Haye, Karine Lavandier et Olivier Le Bohec (**Université Rennes 2**). TACIT : Un outil d'évaluation et d'enseignement adaptatif pour l'enseignement de la compréhension écrite
- 24- Kacper Lusinski**, Xavier Caroff et Xavier Borteyrou (**Université Paris Cité**). La mesure de l'empathie au travail : développement d'un questionnaire spécifique au domaine
- 25- Guillaume Massy**, John Didier et Maud Besançon (**Haute école pédagogique du canton de Vaud – Suisse et Université Rennes 2**). Exploration des effets différenciés de la formation sur l'auto-perception de la créativité et de l'enseignement créatif des futurs enseignants : une approche longitudinale
- 26- Marion Mauduit**, Gaïd Le Maner-Idrissi et Géraldine Rouxel (**Université Rennes 2**). Analyse en profils latents des traits du modèle HEXACO chez des étudiants en médecine de 1^{er} cycle
- 27- Amadou Meite**, Yapi Fregist Ogou et Yaba Christelle Sonia Djété (**Université Félix Houphouët Boigny Abidjan - Côte d'Ivoire**). Bien-être subjectif et difficultés de régulation émotionnelle chez des patients ivoiriens atteints de diabète de type 2
- 28- Lisa Michel**, Mathilde Sassier-Roublin, Claire Wardak et Marianne Latinus (**Université de Tours**). Profils électrophysiologiques pluri-sensoriels : étude de la variabilité intra- et inter-individuelle chez les très jeunes enfants
- 29- Céline Moncel**, Anaïs Osmont et Bruno Dauvier (**Aix-Marseille Université**). L'influence de la perception du risque et des différences interindividuelles sur les trajectoires d'engagement dans la prise de risque de 10 à 25 ans
- 30- Damien Mouratille**, Philippe Cabon, Fabrice Drogoul, Jean-Paul Imbert, Marc Baumgartner et Mickaël Cause (**Université de Toulouse**). Évaluation Scientifique de l'Augmentation de l'Age de Départ à la Retraite sur les Fonctions Cognitives et le Bien-être des Contrôleurs Aériens
- 31- Damien Mouratille**, Franck Amadiou et Nadine Matton (**Université de Toulouse**). Habiletés cognitives pendant la formation de contrôleur aérien : stabilité ou évolution ?
- 32- Fernando Nunez-Regueiro** et Jacques Juhel (**Université Grenoble Alpes**). Quand les apports de l'enseignant s'ajustent aux besoins de l'élève : Innovations méthodologiques dans l'étude de l'ajustement personne-environnement
- 33- Fanny Ollivier** et Nathalie Bonneton-Botté (**Université d'Angers**). Utilisation des doigts en calcul additif et mémoire de travail chez les 5/8 ans : une analyse de profils
- 34- Nicolas Pichot**, Jean-Baptiste Pavani et Sara Jaubert (**Aix-Marseille Université**). Entre originalité et efficacité : la tension de la distinctivité optimale
- 35- Thierry Plaie** et Raphaël Thouez (**Université de Tours**). Un dysfonctionnement exécutif prédit des difficultés stratégiques à l'épreuve des cubes de Kohs chez les plus de 55 ans
- 36- Thierry Plaie** et Erlé-Sosthène Molina (**Université de Tours**). Relations entre les réserves cognitives, le fonctionnement exécutif et les variations stratégiques des adultes âgés de plus de 55 ans
- 37- Anna Potocki**, Julien Ailloud, Nicolas Rochat et Jean-François Rouet (**Université Grenoble Alpes**). Stratégies de lecture finalisée des documents écrits chez les élèves de lycée professionnel
- 38- Christophe Quaireau** et Julie Priser (**Université Rennes 2**). « La période bleue » : quelques appareils psychométriques du musée Benjamin Bourdon
- 39- Madène Quenessen-Lavater** et Jean-Baptiste Pavani (**Aix-Marseille Université**). Notre personnalité actuelle est-elle notre personnalité idéale ?
- 40- Philippe Rousselle, André Caissie** et François Vigneau (**Université de Moncton – Canada**). Généralisation d'un modèle structurel de la réussite universitaire
- 41- Barbara Sirven**, Anne Congard, Louise Baussard et Sarah Le Vigouroux (**Université de Nîmes**). Construction et validation de l'échelle des objectifs de vie fondamentaux

42- Mathilde Taghon, Hélène Maire et Anne Pignault (Université de Lorraine). Différences interindividuelles des représentations mentales du travail chez les enfants de 5 à 8 ans : impact de variables d'ordre individuel et environnemental

43- Arnaud Trenvoux, Kacper Luscinski, Francesca Murdocco, Mélanie Payoux, Francis Rantière et Jacques Juhel (PerformanSe). Etude de l'invariance de mesure selon le genre de ECHO2, un questionnaire d'évaluation des préférences comportementales au travail

44- François Vigneau et Philippe Rousselle (Université de Moncton – Canada). Polarité des items et dimensionnalité des questionnaires : le cas du BFI-Fr

45- Sonya Yakimova, Isabelle Fort, Isabelle Ricard et Sandrine D'Hulst (Université Rennes 2). Soutien social de la part des enseignants et des parents : étude psychométrique de l'adaptation française de la version courte de TASCQ

Comité scientifique

Caroline Auffray-Beaufils (UBO-Brest)
Maud Besançon (Université Rennes 2)
Marion Botella (Université Paris Cité)
Heidi Charvin (Université de Rouen)
Anne Congard (Université de Nantes)
Bruno Dauvier (Université d'Aix-Marseille)
Isabelle Fort (Université Aix-Marseille)
Edith Galy (Université Nice Sophia Antipolis)
Corentin Gonthier (Université de Nantes)
Michel Hansenne (Université de Liège) (BE)
Claude Houssemand (Université du Luxembourg) (LU)
Jean-Luc Kop (Université de Lorraine)
Thierry Lecerf (Université de Genève) (CH)
Sarah Le Vigouroux (Université de Nîmes)
Todd Lubart (Université Paris-Cité)
Jean-Baptiste Pavani (Université d'Aix-Marseille)
Thierry Plaie (Université de Tours)
Nathalie Prudhomme (Université d'Aix-Marseille)
Géraldine Rouxel (Université Rennes 2)
Sonya Yakimova (Université Rennes 2)

Comité d'organisation

Marielle André (doctorante ; LP3C UR2)
Caroline Auffray-Beaufils (enseignante-chercheure ; LP3C UBO-Brest)
Maud Besançon (enseignante-chercheure ; LP3C UR2)
Anthony Cherbonnier (ingénieur de recherche en éducation ; LP3C R2)
Amandine Dubois (enseignante-chercheure ; LP3C UBO-Brest)
Olivier Le Bohec (enseignant-chercheur ; LP3C UR2)
Guillaume Massy (doctorant ; LP3C UR2)
Marion Mauduit (doctorante ; LP3C UR2)
Brigitte Morin (gestionnaire laboratoire LP3C - Cellule Recherche sciences humaines ; LP3C UR2)
Yvonnick Noël (enseignant-chercheur ; LP3C UR2)
Laurine Peter (post-doctorante au Laboratoire COSYS-PICS-L, Université Gustave Eiffel ; membre associée au LP3C)
Christophe Quaireau (enseignant-chercheur ; LP3C UR2)
Géraldine Rouxel (enseignante-chercheure ; LP3C UR2)
Sonya Yakimova (enseignante-chercheure ; LP3C UR2)